



MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı

DÖNEM 2
TÜRKÇE TIP PROGRAMI

KURUL 3 TANITIM **REHBERİ**

Hazırlayanlar:
Dönem 2 Koordinatörlüğü

ÖNSÖZ

Sevgili Öğrenciler,

Eğitiminizin önemli bir parçası olan Dönem 2 3. Ders Kuruluna hoş geldiniz.

Bu kurulda teorik dersler ve pratik uygulamalarda tüm yönleri ile Sinir Sistemi temellerini vermeyi amaçlamaktayız.

Bu rehberde kurul süresince öğrenecekleriniz ve yapmanız gerekenler, kurulda uymanız gereken kurallar ve çalışma koşulları açıklanmaktadır. Bu rehberin sizlere yol gösterici olacağı inancıyla hepinize başarılar dileriz.

Dönem 2 Koordinatörlüğü

KURUL 3 HAKKINDA GENEL BİLGİLENDİRME

DERS KURULU BİLGİ FORMU	
Yıl	Dönem 2
Kurul Adı	Sinir Sistemi
Ders Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Zorunlu
Öğretim Dili	Türkçe
Ders Kodu	Kurul Dersleri Anatomi Tıbbi Biyokimya Fizyoloji Histoloji ve Embriyoloji Tıbbi Mikrobiyoloji Biyofizik Özel Çalışma Modülü Kurul Dışı Dersleri Yabancı Dil
Kurulun süresi	8 hafta
Ders Kurulu AKTS Değeri	12

ÖĞRETİM ELEMANLARI

ÖĞRETİM ELEMANLARI	
Dönem 2 Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Hasan Tetiker
Dönem 2 Koordinatör Yardımcıları	Doç. Dr. Turan Demircan Dr. Öğr. Üyesi Egemen Kaya Dr. Öğr. Üyesi Dr. Şehbal Yeşilbaş Öğr. Gör. Dr. Zeynep Nisa Karakoyun
Ders Kurulu Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Serkan Aksu
Ders Kurulunda Eğitim Veren Anabilim-Bilim Dalları ve Öğretim Elemanları	<p>Anatomi Anabilim Dalı 1. Prof. Dr. M. İlkey Koşar 2. Dr. Öğr. Üyesi Hasan Tetiker 3. Dr. Öğr. Üyesi Ceren Uğuz Gençer 4. Öğr. Gör. Dr. Zeynep Nisa Karakoyun</p> <p>Biyofizik 1. Doç. Dr. Deniz Akpınar</p> <p>Fizyoloji Anabilim Dalı 1. Doç. Dr. Onur Elmas</p> <p>Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı 1. Prof. Dr. Feral Öztürk 2. Doç. Dr. Hülya Elbe 3. Doç. Dr. Gürkan Yiğittürk 4. Uzm. Dr. Dilan Çetinavcı</p> <p>Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı 1. Prof. Dr. İsmail Çetin Öztürk 2. Doç. Dr. Ercan Saruhan</p> <p>Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı 1. Dr. Öğr. Üyesi Alper Aksözek 2. Dr. Öğr. Üyesi Burak Ekrem Çitil</p>

ÖĞRETİM YÖNTEM- TEKNİKLERİ

Teorik	
Sınıf Dersi	+
Pratik	
Laboratuvar Çalışmaları	+
Mesleksel Beceri Eğitimleri	
Yapılandırılmış serbest çalışma saatleri	+
Özel Çalışma Modülü	+

FİZİKSEL ALAN

Derslik ve Çalışma Alanları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tıp Fakültesi Amfi II 2. Anatomi Laboratuvarı 3. Mikrobiyoloji Laboratuvarı 4. Mikroskopi Laboratuvarı 5. Seminer Salonu
------------------------------------	---

OKUNMASI ÖNERİLEN MEVZUAT

<http://www.tip.mu.edu.tr/tr/ilgili-mevzuat-6641>

DERS KURULU DERS SAATLERİ DAĞILIMI

DERSLER	TEORİK D.S.	PRATİK D.S.	TOPLAM D.S
Anatomi	41	12	53
Tıbbi Biyokimya	4	-	4
Fizyoloji	18	2	20
Histoloji ve Embriyoloji	13	4	17
Tıbbi Mikrobiyoloji	24	3	27
Biyofizik	13	-	13
Yabancı Dil	21		21
Özel Çalışma Modülü			14
TOPLAM	134	21	169

KURUL AMAÇ(LAR)

1.	Bu komitede öğrencilerin Sinir sistemi ve duyu organlarının embriyolojik gelişimi, gelişimsel anomalileri ile bu sistemleri oluşturan yapılar ve işlevleri hakkında anatomik, histolojik, fizyolojik ve biyokimyasal özelliklerini biyofizik yasaları ile ilişkilendirerek değerlendirmesi amaçlanmaktadır.
2.	Bu komitede öğrencilerin tıbbi önemi olan bakterileri sınıflandırması ve yapısal özellikleri, patogenezi, sebep olduğu hastalıklar, önlenmesi ve tedavisini kavramasını ve karşılaştırıp, yorumlayabilmesi amaçlanmaktadır.
3.	Bu komitede öğrencilerin antibakteriyel ilaçlar hakkında temel bilgileri, antibakteriyel ilaçlara direnç mekanizmalarını kavramasını amaçlanmaktadır.
4.	Özel çalışma modülü ile öğrencilerin ilgi duydukları alanlarda bağımsız öğrenme becerilerini geliştirmelerini, bilimsel metodolojinin temel ilkelerini öğrenmelerini ve uygulamalarını, bilimsel çalışmalarını yazılı ve sözlü sunma becerilerini geliştirmesi amaçlanmaktadır.

KURUL HEDEF(LER)İ

1.	Merkezi sinir sistemi ve periferik sinir sistemi arasında ayırım yapabilme, bu anatomik yapıların ayrıntılarını tanımlayabilme, birbiriyle olan bağlantı ve ilişkilerini kurabilme ve yerleşimini kadavra ve maket üzerinde gösterebilme
2.	İnen ve çıkan yolların bağlantılarını ayrıntılı olarak tanımlayabilme, bu yollara ait hasarların klinik yansımalarını açıklayabilme
3.	Kranial sinirlerin çekirdeklerini, seyrini ve anatomisini tanımlayabilme
4.	Beyin damarlarını, beyin zarlarını duramater ven sinüslerini ve BOS dolaşımını tanımlayabilme
5.	Otonom sinir sisteminin ayrıntılı anatomik yapısını ve fonksiyonunu açıklayabilme
6.	Göz, kulak ve eklerinin anatomisini tanımlayabilme, görme ve işitme yollarının temel bağlantılarını kurabilme
7.	Merkezi sinir sistemi ve periferik sinir sistemini oluşturan organlar/ yapılar ve histolojik tabakaları eksiksiz olarak sayabilme
8.	Merkezi sinir sistemi ve periferik sinir sistemi organlarının geliştikleri embriyolojik yapıları sayabilme
9.	Gözü oluşturan yapıların histolojik tabakaları ve gözün yapılarının hangi embriyonik tabakalardan ne zaman geliştiğini tanımlayabilme
10.	Kulağı oluşturan yapıların histolojik tabakaları ve hangi embriyonik tabakalardan ne zaman geliştiğini tanımlayabilme
11.	Deri ve eklerini oluşturan yapıları ve histolojik tabakaları eksiksiz olarak sayabilme
12.	Uyaran çeşitlerini ve çeşitli uyaranların algılanma ve iletilme mekanizmaları ile uyaranlara uygun yanıtların oluşturulma mekanizmalarını açıklayabilme
13.	Merkezi sinir sisteminin çeşitli bölümlerinin ve duyu organlarının normal fonksiyonlarını tanımlayabilme ve yorumlayabilme
14.	Merkezi sinir sisteminin çeşitli bölümlerinin birbiriyle olan fonksiyonel ilişkisini yorumlayabilme
15.	Bilinç ve duygulanım durumlarının sinir sistemi tarafından nasıl düzenlendiğini açıklayabilme
16.	Sinir sisteminin insan davranışlarını düzenleme mekanizmalarını açıklayabilme
17.	Nörotransmitterleri, reseptörlerini tanımlayabilme, sentez ve yıkım yollarını

	açıklayabilme
18.	Sinaptik ileti ve sinir sistemi biyokimyası özelliklerini ve mekanizmalarını tanımlayabilme
19.	Biyolojik sistemlerde enformasyonun temellerini, EEG ve uyarılmış potansiyelleri, görme aktivitesi ve göz kusurlarının biyofizik temellerini açıklayabilme
20.	Tıbbi önemi olan bakterilerin sınıflandırılması ve yapısal özelliklerini açıklayabilme
21.	Tıbbi önemi olan bakterilerin patogenezi, sebep olduğu hastalıklar, önlenmesi ve tedavisini tanımlayabilme, karşılaştırıp yorumlayabilme
22.	Anti bakteriyel ilaçlar hakkında temel bilgileri, antibakteriyel ilaçlara direnç mekanizmalarını ve önemini açıklayabilme
23.	Öğrenen merkezli uygulamalar kapsamında çalışabilme, iletişim, zaman yönetimi, sorgulayıcı bakış açısı, farklı ilgi alanlarına yönelme ve kariyer seçimi için hedeflediği alanı yakından tanıyabilme
24.	Ekip çalışması dahilinde küçük gruplarda daha yakın çalışarak etkin iletişim ve sunum becerilerini ortaya koyabilme
25.	Temel Hekimlik Uygulamaları içinde yer alan, bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme, bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçlarını yorumlayabilme
26.	Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme
27.	Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme, klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme
28.	Sağlık düzeyi göstergelerini kullanarak hizmet bölgesinin sağlık düzeyini yorumlayabilme
29.	Öğrenen merkezli uygulamalar kapsamında çalışabilme, iletişim, zaman yönetimi, sorgulayıcı bakış açısı, farklı ilgi alanlarına yönelme ve kariyer seçimi için hedeflediği alanı yakından tanıyabilme
30.	Ekip çalışması dahilinde küçük gruplarda daha yakın çalışarak etkin iletişim ve sunum becerilerini ortaya koyabilme

KURUL KAZANIM(LAR)I

1.	Merkezi sinir sistemi ve periferik sinir sistemi arasında ayrım yapabilir, bu anatomik yapıların ayrıntılarını tanımlayabilir, birbiriyle olan bağlantı ve ilişkilerini kurabilir ve yerleşimini kadavra ve maket üzerinde gösterebilir.
2.	İnen ve çıkan yolların bağlantılarını ayrıntılı olarak tanımlayabilir, bu yollara ait hasarların klinik yansımalarını açıklayabilir.
3.	Kranial sinirlerin çekirdeklerini, seyrini ve anatomisini tanımlayabilir.
4.	Beyin damarlarını, beyin zarlarını duramater ven sinüslerini ve BOS dolaşımını tanımlayabilir.
5.	Otonom sinir sisteminin ayrıntılı anatomik yapısını ve fonksiyonunu açıklayabilir.
6.	Göz, kulak ve eklerinin anatomisini tanımlayabilir, görme ve işitme yollarının temel bağlantılarını kurabilir.
7.	Merkezi sinir sistemi ve periferik sinir sistemini oluşturan organlar/yapılar ve histolojik tabakaları eksiksiz olarak sayabilir.
8.	Merkezi sinir sistemi ve periferik sinir sistemi organlarının geliştikleri embriyolojik yapıları sayabilir.
9.	Gözü oluşturan yapıların histolojik tabakaları ve gözün yapılarının hangi embriyonik tabakalardan ne zaman geliştiğini tanımlayabilir.
10.	Kulağı oluşturan yapıların histolojik tabakaları ve hangi embriyonik tabakalardan ne zaman geliştiğini tanımlayabilir.
11.	Deri ve eklerini oluşturan yapıları ve histolojik tabakaları eksiksiz olarak sayabilir.
12.	Uyaran çeşitlerini ve çeşitli uyaranların algılanma ve iletilme mekanizmaları ile uyaranlara uygun yanıtların oluşturulma mekanizmalarını açıklayabilir.
13.	Merkezi sinir sisteminin çeşitli bölümlerinin ve duyu organlarının normal fonksiyonlarını tanımlayabilir ve yorumlayabilir.
14.	Merkezi sinir sisteminin çeşitli bölümlerinin birbiriyle olan fonksiyonel ilişkisini yorumlayabilir.
15.	Bilinç ve duygulanım durumlarının sinir sistemi tarafından nasıl düzenlendiğini açıklayabilir.
16.	Sinir sisteminin insan davranışlarını düzenleme mekanizmalarını açıklayabilir.

17.	Nörotransmitterleri, reseptörlerini tanımlayabilir, sentez ve yıkım yollarını açıklayabilir.
18.	Sinaptik ileti ve sinir sistemi biyokimyası özelliklerini ve mekanizmalarını tanımlayabilir.
19.	Biyolojik sistemlerde enformasyonun temellerini, EEG ve uyarılmış potansiyelleri, görme aktivitesi ve göz kusurlarının biyofizik temellerini açıklayabilir.
20.	Tıbbi önemi olan bakterilerin sınıflandırılması ve yapısal özelliklerini açıklayabilir.
21.	Tıbbi önemi olan bakterilerin patogenezi, sebep olduğu hastalıklar, önlenmesi ve tedavisini tanımlayabilir, karşılaştırıp yorumlayabilir.
22.	Anti bakteriyel ilaçlar hakkında temel bilgileri, antibakteriyel ilaçlara direnç mekanizmalarını ve önemini açıklayabilir.
23.	Öğrenen merkezli uygulamalar kapsamında çalışabilir, iletişim, zaman yönetimi, sorgulayıcı bakış açısı, farklı ilgi alanlarına yönelme ve kariyer seçimi için hedeflediği alanı yakından tanıyabilir.
24.	Ekip çalışması dahilinde küçük gruplarda daha yakın çalışarak etkin iletişim ve sunum becerilerini ortaya koyabilir.
25.	Temel Hekimlik Uygulamaları içinde yer alan, bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme, bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilir.
26.	Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilir.
27.	Güncel literatür bilgisine ulaşabilir ve eleştirel gözle okuyabilir, klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilir.
28.	Sağlık düzeyi göstergelerini kullanarak hizmet bölgesinin sağlık düzeyini yorumlayabilir.
29.	Öğrenen merkezli uygulamalar kapsamında çalışabilir, iletişim, zaman yönetimi, sorgulayıcı bakış açısı, farklı ilgi alanlarına yönelme ve kariyer seçimi için hedeflediği alanı yakından tanıyabilir.
30.	Ekip çalışması dahilinde küçük gruplarda daha yakın çalışarak etkin iletişim ve sunum becerilerini ortaya koyabilir.

ÖNERİLEN KAYNAK(LAR)

ÖNERİLEN KAYNAK(LAR)

Anatomi

1. Yasin Arifoğlu, Her yönüyle Anatomi. 2016, İstanbul Tıp Kitabevi
2. Moore Clinically Oriented Anatomy 7th Edition
3. Sobotta Atlas of Human Anatomy, 15th Edition
4. Netter İnsan Anatomisi Atlası, 6. Baskı- Frank H. Netter, M.D
5. Atlas of Human Anatomy, Sixth Edition- Frank H. Netter, M.D
6. Arıncı K, Elhan A; Anatomi 1-2. Güneş kitabevi
7. Snell RS, Klinik Anatomi, Nobel Tıp Kitabevi

Tıbbi Biyokimya

1. Bhagavan's Medical Biochemistry
2. Tietz Textbook of Clinical Chemistry
3. Harpers Biochemistry
4. Marks' Essentials Of Medical Biochemistry

Fizyoloji

1. Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology 13e pdf
2. Ganong's Review of Medical Physiology, 26th Edition
3. İnsan Fizyolojisi, Halis KOYLU, 3. Baskı
4. Vander's Human Physiology 14th e

Histoloji ve Embriyoloji

1. Histoloji. Hücre, Doku, Sistemler, Teknikler-Moleküller-Laboratuvar-Klinik
2. Yönleriyle Yaklaşımlar. Editör: M. KURUŞ. Akademisyen Kitabevi, 2020.
3. Textbook of Histology 5th Edition. Leslie P. Gartner, PhD, Elsevier, 2020.
4. Klinik Yönleriyle İnsan Embriyolojisi. Moore Kieth L. (Çeviri editörü: H. Dalçık). Nobel Tıp Kitabevi, 2016.
5. Genel Histoloji-Özel Histoloji. Eşrefoğlu Mukaddes. İstanbul Tıp Kitabevi, 2016.
6. Histology: A Text and Atlas. Ross MH, Pawlina W. 8th ed. Lippincott Williams & Wilkins, USA, 2019.
7. Human Embryology & Developmental Biology Carlson BM. 6th ed. Mosby Elsevier, Philadelphia, 2018.

Tıbbi Mikrobiyoloji

1. Warren Levinson Tıbbi Mikrobiyoloji ve İmmünoloji 2017 14. Baskı
2. Abul K. Abbas, Andrew H. Lichtman :Temel İmmünoloji;
3. Warren Levinson Review of Medical Microbiology Immunology 16th Ed 2016
4. Jawetz, Melnick ve adelberg Tıbbi Mikrobiyoloji 2014; Doan T, Melvold R
5. Lippincott İmmünoloji 2014

ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME

SINAV TARİHLERİ:

Dönem 2 Kurul 3 Sınav Takvimi

Teorik Sınav: 3. Ders Kurulu Teorik Sınavı 16 Şubat 2024 Cuma

Pratik Sınavları: 14-15 Şubat 2024

SORU DAĞILIMI

2023-2024 ÖĞRETİM YILI DÖNEM 2 KURUL 3 SORU DAĞILIMI

Kurul Dersleri	Soru Sayısı
Anatomi	40
Histoloji ve Embriyoloji	13
Fizyoloji	15
Tıbbi Mikrobiyoloji	19
Tıbbi Biyokimya	3
Biyofizik	10
TOPLAM	100

DERS KURULU SINAVI DEĞERLENDİRME

Ders Kurulu Etkinlikleri	Adet	Değer (%)
Pratik sınavı Anatomi Histoloji	Her bir ders için birer adet Pratik Sınavların uygulama şekli, ilgili Anabilim Dalı tarafından belirlenmektedir.	Sınavdan en az bir hafta önce ilan edilecektir.
Sözlü sınav (Anabilim Dalları Ayrı ayrı)	Bu kurulda sözlü sınav yapılmamaktadır.	-
Ders Kurul yazılı sınavı (Çoktan seçmeli v.s.)	1	Sınavdan en az bir hafta önce ilan edilecektir.

Toplam		100
---------------	--	------------

KURUL SINAVI BELİRTKE TABLOSU

Kurul Sınavı Belirtke Tablosu				
	Hedef adı	Eğitim yöntemi	Değerlendirme yöntemi	Sınav puan dağılımı
1.	Merkezi sinir sistemi ve periferik sinir sistemi arasında ayırım yapabilme, bu anatomik yapıların ayrıntılarını tanımlayabilme, birbiriyle olan bağlantı ve ilişkilerini kurabilme ve yerleşimini kadavra ve maket üzerinde gösterebilme	T, P	ÇS, PS	20
2.	İnen ve çıkan yolların bağlantılarını ayrıntılı olarak tanımlayabilme, bu yollara ait hasarların klinik yansımalarını açıklayabilme	T, P	ÇS, PS	4
3.	Kranial sinirlerin çekirdeklerini, seyrini ve anatomisini tanımlayabilme	T, P	ÇS, PS	8
4.	Beyin damarlarını, beyin zarlarını duramater ven sinüslerini ve BOS dolaşımını tanımlayabilme	T, P	ÇS, PS	2
5.	Otonom sinir sisteminin ayrıntılı anatomik yapısını ve fonksiyonunu açıklayabilme	T, P	ÇS, PS	2
6.	Göz, kulak ve eklerinin anatomisini tanımlayabilme, görme ve işitme yollarının temel bağlantılarını kurabilme	T, P	ÇS, PS	8
7.	Merkezi sinir sistemi ve periferik sinir sistemini oluşturan organlar/yapılar ve histolojik tabakaları eksiksiz olarak sayabilme	T, P	ÇS, PS	3
8.	Merkezi sinir sistemi ve periferik sinir sistemi organlarının geliştikleri embriyolojik yapıları sayabilme	T, P	ÇS, PS	3
9.	Gözü oluşturan yapıların histolojik tabakaları ve gözün yapılarının hangi embriyonik tabakalardan ne zaman geliştiğini tanımlayabilme	T, P	ÇS, PS	2
10.	Kulağı oluşturan yapıların histolojik tabakaları ve hangi embriyonik tabakalardan ne zaman geliştiğini tanımlayabilme	T, P	ÇS, PS	2
11.	Deri ve eklerini oluşturan yapıları ve histolojik tabakaları eksiksiz olarak sayabilme	T, P	ÇS, PS	2
12.	Uyaran çeşitlerini ve çeşitli uyaranların algılanma ve iletilme mekanizmaları ile uyaranlara uygun yanıtların oluşturulma mekanizmalarını açıklayabilme	T	ÇS	3
13.	Merkezi sinir sisteminin çeşitli bölümlerinin ve duyu organlarının normal fonksiyonlarını tanımlayabilme ve yorumlayabilme	T	ÇS	3
14.	Merkezi sinir sisteminin çeşitli bölümlerinin birbiriyle olan fonksiyonel ilişkisini yorumlayabilme	T	ÇS	3
15.	Bilinç ve duygulanım durumlarının sinir sistemi tarafından	T	ÇS	3

	nasıl düzenlendiğini açıklayabilme			
16.	Sinir sisteminin insan davranışlarını düzenleme mekanizmalarını açıklayabilme	T	ÇS	2
17.	Nörotransmitterleri, reseptörlerini tanımlayabilme, sentez ve yıkım yollarını açıklayabilme	T	ÇS	2
18.	Sinaptik ileti ve sinir sistemi biyokimyası özelliklerini ve mekanizmalarını tanımlayabilme	T	ÇS	1
19.	Biyolojik sistemlerde enformasyonun temellerini, EEG ve uyarılmış potansiyelleri, görme aktivitesi ve göz kusurlarının biyofizik temellerini açıklayabilme	T	ÇS	9
20.	Tıbbi önemi olan bakterilerin sınıflandırılması ve yapısal özelliklerini açıklayabilme	T, P	ÇS, PS	10
21.	Tıbbi önemi olan bakterilerin patogenezi, sebep olduğu hastalıklar, önlenmesi ve tedavisini tanımlayabilme, karşılaştırıp yorumlayabilme	T, P	ÇS, PS	4
22.	Anti bakteriyel ilaçlar hakkında temel bilgileri, antibakteriyel ilaçlara direnç mekanizmalarını ve önemini açıklayabilme	T, P	ÇS, PS	4
23.	Öğrenen merkezli uygulamalar kapsamında çalışabilme, iletişim, zaman yönetimi, sorgulayıcı bakış açısı, farklı ilgi alanlarına yönelme ve kariyer seçimi için hedeflediği alanı yakından tanıyabilme	P	PS	2
24.	Ekip çalışması dahilinde küçük gruplarda daha yakın çalışarak etkin iletişim ve sunum becerilerini ortaya koyabilme	P	PS	2
25.	Temel Hekimlik Uygulamaları içinde yer alan, bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme, bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçlarını yorumlayabilme	P	PS	1
26.	Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme	P	PS	1
27.	Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme, klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	P	PS	1
28.	Sağlık düzeyi göstergelerini kullanarak hizmet bölgesinin sağlık düzeyini yorumlayabilme	P	PS	1
29.	Öğrenen merkezli uygulamalar kapsamında çalışabilme, iletişim, zaman yönetimi, sorgulayıcı bakış açısı, farklı ilgi alanlarına yönelme ve kariyer seçimi için hedeflediği alanı yakından tanıyabilme	P	PS	1
30.	Ekip çalışması dahilinde küçük gruplarda daha yakın çalışarak etkin iletişim ve sunum becerilerini ortaya koyabilme	P	PS	1

T: Teorik eğitim, P: Pratik eğitim, ÖÇM: Özel Çalışma Modülü, ÇS: Çoktan seçmeli sınav, PS: Pratik Sınav.

DERS KURULU İÇERİĞİ

Ders Kurulu İçeriği	
	<p>Anatomi Anabilim Dalı</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Merkezi sinir sistemine giriş 2. Medulla spinalis 3. Medulla oblongata ve fossa rhomboidea 4. Pons 5. Mesencephalon 6. Cerebellum 7. Subthalamus, epithalamus ve metathalamus 8. Thalamus 9. Hipothalamus 10. Basal ganglionlar 11. Beyin hemisferleri 12. Kortikal merkezler ve beyaz cevher 13. Orbita ve içindekiler 14. Gözün yardımcı oluşumları 15. Bulbus oculi 16. Görme yolları 17. Kulak 18. İsitme yolları 19. Vestibüler sistem 20. Tractuslar I (İnen yollar) 21. Tractuslar II (Çıkan yollar) 22. Koku yolları, rhinencephalon ve limbik sistem 23. Beyin Damarları 24. Beyin zarları ve sinüsler 25. Beyin ventrikülleri ve BOS 26. Kranial sinirler 27. Otonom sinir sistemi <p>Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sinir Sistemi Histolojisi 2. Sinir Sistemi Gelişimi 3. Göz Histolojisi ve Gelişimi 4. Kulak Histolojisi ve Gelişimi 5. Deri ve ekleri <p>Fizyoloji Anabilim Dalı</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sinir Aksiyon Potansiyelleri ve Sinaptik ileti 2. Nörotransmitterler ve Reseptörleri 3. Beyin Kan akımı, Kan beyin bariyeri ve Beyin-Omurilik Sıvısının Dolaşımı 4. Duyu Fizyolojisine Giriş, Duyu Reseptörleri, Duysal Yollar 5. Ağrı ve Sıcaklık Duyuları 6. Omuriliğin Motor İşlevleri 7. Refleksler 8. Motor İşlevin Kontrolü : Korteks 9. Motor İşlevin Kontrolü : Beyin Sapı 10. Motor İşlevin Kontrolü : Bazal Gangliyonlar 11. Motor İşlevin Kontrolü : Serebellum 12. Korteksin Zihinsel Etkinliği, Öğrenme ve Bellek

	<p>13. Limbik Sistem ve Hipotalamus 14. Beynin Elektriksel Aktivitesi ve Uyku Fizyolojisi 15. Pineal Bez ve Melatonin Hormonları 16. Özel Duyular: Görme Optiği ve Refraksiyon 17. Özel Duyular: Görme Duyusunun Nörofizyolojisi 18. Özel Duyular: Tat ve Koku 19. Özel Duyular: İşitme ve Denge</p> <p>Biyokimya Anabilim Dalı 1. Sinaptik ileti ve Sinir sistemi biyokimyası 2. Nörotransmitterler</p> <p>Biyofizik Anabilim Dalı 1. Biyolojik sistemlerde enformasyon 2. Reseptörler ve psikofizik 3. Sinaps modelleri ve sinaptik potansiyeller 4. EEG ve uyarılmış potansiyeller 5. Sinaps ve EEG ile ilgili sayısal uygulamalar 6. Işığın kırılması ve yansıması 7. Mercekler ve kusurları 8. Görme aktivitesi ve göz kusurları 9. İşitme biyofiziği</p> <p>Mikrobiyoloji Anabilim Dalı 1. Gram PozitifKoklar 2. Aerobik Gram PozitifÇomaklar 3. Neisseria, Haemophilus 4. Enterobacteriaceae 5. Enterobacteriaceae dışı Gram NegatifÇomaklar (Aeromonas, Vibrio, Pseudomonas, Brucella , Legionellavb) 6. Mikobakteriler 7. Anaerop Bakteriler 8. Campylobacter, Helicobacter, Spiroketler 9. Mycoplasma veHücreiçiBakteriler 10. Antibakteriyel İlaçlar 11. Antibakteriyel İlaçlara Direnç</p> <p>Özel Çalışma Modülü 1. Açılan Özel Çalışma ModülüModülleri Konuları</p>
--	--

AMAÇ VE HEDEFLER-EĞİTİM PROGRAMINDA YER ALAN ETKİNLİK İLİŞKİSİ

DÖNEM 2 KURUL 3 AMAÇ VE HEDEFLER-EĞİTİM PROGRAMINDA YER ALAN ETKİNLİK İLİŞKİSİ			
	Eğitim Programında Yer Alan Etkinlik	Öğrenim Hedefleri (ÖH)	Ölçme Yöntemi
	Anatomi Anabilim Dalı		
1	Merkezi sinir sistemine giriş	1	ÇS,PS
2	Medulla spinalis	1,2	ÇS,PS
3	Medulla oblongata ve fossa rhomboidea	1,2,3	ÇS,PS
4	Pons	1,2,3	ÇS,PS
5	Mesencephalon	1,2,3	ÇS,PS
6	Cerebellum	1	ÇS,PS
7	Subthalamus, epithalamus ve metathalamus	1	ÇS,PS
8	Thalamus	1,2	ÇS,PS
9	Hipotalamus	1	ÇS,PS
10	Basal ganglionlar	1,2	ÇS,PS
11	Beyin hemisferleri	1,2	ÇS,PS
12	Kortikal merkezler ve beyaz cevher	1,2	ÇS,PS
13	Orbita ve içindekiler	1	ÇS,PS
14	Gözün yardımcı oluşumları	6	ÇS,PS
15	Bulbus oculi	6	ÇS,PS
16	Görme yolları	6	ÇS,PS
17	Kulak	2	ÇS,PS
18	İsitme yolları	2	ÇS,PS
19	Vestibüler sistem	2	ÇS,PS
20	Tractuslar I (İnen yollar)	2	ÇS,PS
21	Tractuslar II (Çıkan yollar)	2	ÇS,PS
22	Koku yolları, rhinencephalon ve limbik sistem	1,2	ÇS,PS
23	Beyin Damarları	4	ÇS,PS
24	Beyin zarları ve sinüsler	4	ÇS,PS
25	Beyin ventrikülleri ve BOS	4	ÇS,PS
26	Kranial sinirler	3	ÇS,PS
27	Otonom sinir sistemi	5	ÇS,PS
	Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı		
28	Sinir Sistemi Histolojisi	7	ÇS,PS
29	Sinir Sistemi Gelişimi	8	ÇS,PS
30	Göz Histolojisi ve Gelişimi	9	ÇS,PS
31	Kulak Histolojisi ve Gelişimi	10	ÇS,PS
32	Deri ve ekleri	11	ÇS,PS
	Fizyoloji Anabilim Dalı		
33	Sinir Aksiyon Potansiyelleri ve Sinaptik ileti	12	ÇS
34	Nörotransmitterler ve Reseptörleri	12, 13	ÇS
35	Beyin Kan akımı, Kan beyin bariyeri ve Beyin-Omurilik Sıvısının Dolaşımı	13	ÇS

36	Duyu Fizyolojisine Giriş, Duyu Reseptörleri, Duysal Yollar	13	ÇS
37	Ağrı ve Sıcaklık Duyuları	13	ÇS
38	Omurliliğin Motor İşlevleri	14	ÇS
39	Refleksler	14	ÇS
40	Motor İşlevin Kontrolü : Korteks	15,16	ÇS
41	Motor İşlevin Kontrolü : Beyin Sapı	15,16	ÇS
42	Motor İşlevin Kontrolü : Bazal Gangliyonlar	15,16	ÇS
43	Motor İşlevin Kontrolü : Serebellum	15,16	ÇS
44	Korteksin Zihinsel Etkinliği, Öğrenme ve Bellek	15,16	ÇS
45	Limbik Sistem ve Hipotalamus	15,16	ÇS
46	Beynin Elektriksel Aktivitesi ve Uyku Fizyolojisi	15,16	ÇS
47	Pineal Bez ve Melatonin Hormonları	15,16	ÇS
48	Özel Duyular: Görme Optiği ve Refraksiyon	15,16	ÇS
49	Özel Duyular: Görme Duyusunun Nörofizyolojisi	15,16	ÇS
50	Özel Duyular: Tat ve Koku	15,16	ÇS
51	Özel Duyular: İşitme ve Denge	15,16	ÇS
	Biyokimya Anabilim Dalı		
52	Sinaptik ileti ve Sinir sistemi biyokimyası	17	ÇS
53	Nörotransmitterler	18	ÇS
	Biyofizik Anabilim Dalı		
54	Biyolojik sistemlerde enformasyon	19	ÇS
55	Reseptörler ve psikofizik	19	ÇS
56	Sinaps modelleri ve sinaptik potansiyeller	19	ÇS
57	EEG ve uyarılmış potansiyeller	19	ÇS
58	Sinaps ve EEG ile ilgili sayısal uygulamalar	19	ÇS
59	Işığın kırılması ve yansımaları	19	ÇS
60	Mercekler ve kusurları	19	ÇS
61	Görme aktivitesi ve göz kusurları	19	ÇS
62	İşitme biyofiziği	19	ÇS
	Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı		
63	Gram Pozitif Koklar	20	ÇS,PS
64	Aerobik Gram Pozitif Çomaklar	20	ÇS,PS
65	Neisseria, Haemophilus	20	ÇS,PS
66	Enterobacteriaceae	20	ÇS,PS
67	Enterobacteriaceae dışı Gram Negatif Çomaklar (Aeromonas, Vibrio, Pseudomonas, Brucella, Legionella vb)	20	ÇS,PS
68	Mikobakteriler	20,21	ÇS,PS
69	Anaerobik Bakteriler	20,21	ÇS,PS
70	Campylobacter, Helicobacter, Spiroketler	20,21	ÇS,PS
71	Mycoplasma ve Hücreiçi Bakteriler	20,21	ÇS,PS
72	Antibakteriyel İlaçlar	22	ÇS,PS
73	Antibakteriyel İlaçlara Direnç	22	ÇS,PS
	Özel Çalışma Modülü		
74	Özel Çalışma Modülü	23,24,25,26	ÖÇM

		,27,28,29,30	(Eğitim yönlendirici değerlendirmesi)
--	--	--------------	---------------------------------------

ÖĞRENCİLERİN GÖREV ve SORUMLULUKLARI ve DİĞER HUSUSLAR

EĞTİM-ÖĞRETİM PROGRAMI

1. Fakülte de eğitim-öğretim, ders konuları ve saatleri koordinasyon esasına göre düzenlenmiş olan entegre bir sistemle yürütülür.
2. Eğitim-öğretim; Dönem I, Dönem II ve Dönem III'te, entegre sistem içinde yürütölen ders kurulları ile ortak zorunlu ve seçmeli derslerden oluşur. Dönem I, Dönem II ve Dönem III'te, ortak zorunlu ve seçmeli dersler hariç bir yıl bütündür ve tek ders olarak kabul edilir.

DERSLER

1. Fakültenin eğitim-öğretim programında her dönem bir sonraki dönemin ön şartıdır. Ortak zorunlu dersler ve seçmeli dersler dışında, bir dönemin bütün dersleri, uygulamaları ve stajları başarılmadan bir üst döneme geçilemez.
2. Dönem I, Dönem II ve Dönem III'te, ortak zorunlu ve seçmeli derslerden başarısız olan öğrenciler, bir üst döneme devam eder. *Ancak öğrenciler, Dönem IV'e başlamadan önce bu derslerden başarılı olmak zorundadır.*

AKTS:

1. Bir eğitim-öğretim yılı için ders ve uygulama kredisi toplamı 60 AKTS'dir.
2. Tıp Fakóltesinden 6 yıllık eğitim-öğretim sonunda mezun olabilmek için minimum mezuniyet kredisi 360 AKTS ve genel not ortalaması en az 2.00 olmalıdır.

DEVAM MECBURİYETİ

1. Dönem I, Dönem II ve Dönem III'te, öğrencilerin devamına ilişkin esaslar şunlardır:
2. Fakólte de derslere devam zorunludur. Fakólte de derslere devamın izlem yöntemi Dekanlık tarafından belirlenir.

3. Dönem I, Dönem II ve Dönem III'te yer alan ders kurullarının her biri kendi içerisinde değerlendirilir. Mazereti olsun veya olmasın bu ders kurullarındaki teorik derslerin %30'undan fazlasına katılmayan öğrenci o ders kurulundan sıfır notu alır ve sınava giremez.
4. Dönem I, Dönem II ve Dönem III'te, bir dönem içindeki tüm teorik derslerde toplam devamsızlığı mazereti olsun veya olmasın, %30'u aşan öğrencilerin dönem sonu sınavı ve bütünleme sınavlarına girme hakkı yoktur. Bu öğrencilere TT notu verilir.
5. Mazereti olsun veya olmasın bir ders kurulunda, 10 saat ve üzeri pratik dersi bulunan anabilim dalına ait pratik ders saatlerinin toplamının %20'sinden fazlasına katılmayan öğrenci, o anabilim dalına ait pratik sınavına alınmaz ve pratik notu sıfır olarak değerlendirilir. Bu durumda öğrenci pratik sınavdan ayrıca baraj altı kalır.
6. Mazereti olsun veya olmasın bir ders kurulunda, 10 saatten daha az pratik dersi bulunan anabilim dalına ait pratik derslerden, iki ders saatine katılmayan öğrenci, o anabilim dalına ait pratik sınavına alınmaz ve pratik notu sıfır olarak değerlendirilir. Bu durumda öğrenci pratik sınavdan ayrıca baraj altı kalır.
7. Mesleksi beceri uygulamaları bir bütün olarak değerlendirilir. Bir ders kurulundaki toplam mesleksi beceri uygulamaları 10 saatten daha az ise 2 ders saatlik uygulamaya katılmayan, ders kurulundaki toplam mesleksi beceri uygulamaları 10 saatten daha fazla ise ders saatlerinin toplamının %20'sinden fazlasına katılmayan öğrencinin, o ders kurulundaki mesleksi beceri pratik/uygulama notu sıfır olarak değerlendirilir. Bu durumda öğrenci mesleksi beceri pratik/uygulama sınavından ayrıca baraj altı kalır.

ÖNCEKİ ÖĞRENİMİN TANINMASI

1. Öğrenciler, daha önceden diğer yükseköğretim kurumlarından almış ve başarmış oldukları derslerin tanınması ve intibak ettirilmesi için *eğitim-öğretim yılının ilk haftası içinde* dilekçe ile Dekanlığa başvurur.
2. Dilekçede muaf tutulmak istedikleri dersler ve bu derslerden aldıkları notlar açık bir şekilde belirtilir. Dilekçe ekinde önceki öğrenimleri, önceden başardıkları derslerin notları ve içeriklerine dair resmî makamlarca onaylı belgeler sunulur.

DÖNEM I, DÖNEM II, DÖNEM III SINAVLARINDAKİ BAŞARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

1. Ders kurulları sınav notlarının hesaplanmasında aşağıdaki esaslara uyulur:

2. Kurul sınavları yazılı sınav olarak ve/veya ödev/proje gibi alternatif yöntemler kullanılarak yapılır. Sınavlar yüz yüze ve/veya dijital imkanlar kullanılarak yapılabilir. Uygulaması olan kurullarda yazılı sınavlara ek olarak yüz yüze ve/veya dijital imkanlar kullanılarak pratik-uygulama ve/veya sözlü sınavı da yapılabilir. Probleme dayalı öğretim, mesleki beceri eğitimi ve benzeri diğer eğitim uygulamaları için farklı değerlendirme yöntemleri belirlenebilir.
3. Pratik derslerin toplam notu ve derslere göre dağılımı, mesleki beceri uygulamaları ile probleme dayalı öğretim (PDÖ) ve benzeri diğer eğitim ve sınav uygulamalarının not ağırlığı ve kurullara göre dağılımı eğitim-öğretim programı içeriği doğrultusunda dönem koordinatörlerince belirlenir.
4. Bir ders kurulu sınavında her dersin ve pratik/uygulama sınavının kendi barajı vardır. Baraj sınırı % 50'dir. Öğrenci ders kurulu sınavında kurulu oluşturan derslerin bir veya birkaçından % 50'nin altında not alırsa o dalda elde ettiği puan ile o dalın toplam puanının % 50'si arasında kalan puan farkı, sınav toplam puanından düşülerek o ders kurulu sınav notu belirlenir. Soru sayısı, o sınavdaki toplam soru sayısının %5'inden daha az olan dersler için ilgili dönem koordinatörü tarafından baraj uygulamasının birleştirilmesine karar verilebilir. Ders kurulunu oluşturan derslere ait teorik ve pratik puanlar toplanarak ders kurulu sınav puanı bulunur.
5. Ders kuruluna ait toplam puanın hesaplanmasında sonucun eksi olarak bulunması durumunda bu puan sıfır olarak değerlendirilir.
6. Ders kurulları ortalama notu: Herhangi bir dönemin ders kurulları not ortalamasını hesaplamak için; o dönemdeki her bir kurulun AKTS değeri, o kuruldan alınan harf notunun katsayısı ile çarpılır. Çarpım sonucunda bulunan değerler toplanır ve elde edilen toplam değer, bu kurulların toplam AKTS değerine bölünür. Elde edilen ortalama, virgülden sonra iki hane olarak gösterilir.
7. Ders kurulları dönem sonu ve bütünleme sınavları, yazılı sınav olarak ve/veya ödev/proje gibi alternatif yöntemler kullanılarak yapılır. Sınavlar yüz yüze ve/veya dijital imkanlar kullanılarak yapılabilir. Yazılı sınavlara ek olarak yüz yüze ve/veya dijital imkanlar kullanılarak pratik (uygulama) ve/veya sözlü sınavı da yapılabilir.
8. Başarılı sayılabilmek için ders kurulları dönem sonu sınavı veya *ders kurulları dönem sonu bütünleme sınavından en az 50 puan almak* zorunludur.
9. *Ders kurulları dönem sonu başarı notu, ders kurulları ortalama notunun %60'ı ve dönem sonu sınavından alınan notun %40'ünün toplanması* ile elde edilen nottur. Bütünlemeye kalan öğrencilerin dönem sonu başarı notunun hesaplanmasında dönem sonu

sınavından alınan not yerine bütünleme sınavından alınan not esas alınır. Öğrencinin bir üst sınıfa geçebilmesi için, *ders kurulları dönem sonu sınavı veya ders kurulları dönem sonu bütünleme sınavından en az 50 alması ve ders kurulları dönem sonu başarı notununun 100 üzerinden en az 60 olması gerekir.*

10. Ortak zorunlu dersler ile TIP/MED kodlu olmayan seçmeli/zorunlu derslerin yürütülmesinde ve sınavlarının değerlendirilmesinde 27/8/2011 tarihli ve 28038 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği hükümleri uygulanır.

DÖNEM SONU SINAVINDAN MUAFİYET HAKKI

1. Ders kurulları ortalama *notu 85 ve üzerinde olan ve her bir ders kurulundan en az 60 ve üzerinde not alan öğrencilerin*, dönem sonu sınavına girme zorunlulukları yoktur. Dönem sonu sınavından muafiyet hakkı elde eden öğrencilerin ders kurulları ortalama notu, ders kurulları dönem sonu başarı notu olarak kabul edilir.
2. Dönem sonu sınavından muafiyet hakkı elde etmiş olmasına rağmen söz konusu sınava katılmak isteyen öğrenciler, bu isteklerini sınav tarihinden *en az 7 gün önce yazılı olarak* Dekanlığa bildirmek zorundadır. Not yükseltmek amacıyla dönem sonu sınavına giren öğrenciler için ders kurulları dönem sonu başarı notu hesaplanırken, son aldıkları puan değerlendirmeye alınır.

DÖNEM TEKRARI

1. Ders kurulları dönem sonu sınavı notu veya ders kurulları dönem sonu bütünleme sınavı notu ve ders kurulları dönem sonu başarı notu bu Yönetmelikte belirtilen puanların altında olan öğrenci, başarısız kabul edilir ve sınıfta kalmış sayılır. Bu öğrenciler o dönemi bir defa daha tekrarlar ve sınavlara yeniden girerler. *Bu tekrarlarda, öğrencilerin derslere devam zorunluluğu vardır.*

SORUMLULUKLAR

1. Sınıf atmosferinin öğrenmeyi besleyici bir hale gelmesi için çaba gösterirler.
2. Arkadaşlarına ilişkin yargılarında adil, çatışmaların çözümünde bütün insanların varlığına saygılı olurlar.
3. Kültürel farklılıklara saygı gösterirler.
4. Her türlü ayrımcılığa karşı hoşgörüsüz olurlar.
5. Akademik dürüstlüğü korur ve buna uygun davranırlar.

6. Araştırmalarda tarafsız bir tutum sergiler, sonuçları doğru olarak açıklar ve başkaları tarafından yapılmış ya da geliştirilmiş çalışma ve dūřünceleri belirtirler.
7. Sağlık ekibinin bütün üyeleri ile etkileşimde saygı ve işbirliği içinde davranırlar.
8. Görünüşlerine dikkat eder, profesyonelliğe yakışır biçimde ve temiz Şekilde hazır bulunarak hastaların fiziksel bakımını ya da onlarla iletişimi engelleyebilecek giyim ve takıları (mücevher, dövme, ya da diğer sembolleri) zerlerinde bulundurmazlar.
9. Sınıf derslerinde, klinik ortamlarda, hasta karşısında konuşma biçimi, güvenilirlik, görünüm gibi konularda profesyonel davranırlar.
10. Klinik uygulamalarında her zaman niversitenin **kimlik ya da yaka kartlarını nlklerinde** taşırlar.
11. Hastalara ve hasta yakınlarına kendisini "**tıp fakültesi ğrencisi**" olarak tanıtırlar.
12. Görevlendirildikleri bütün klinik uygulamalara katılır, mazeretlerini uygun bir süre önceden ilgililere bildirirler.
13. Hastalarla etkileşimde onların **mahremiyetine** saygı gösterirler.
14. Hasta bakımında **gizliliği temel bir yükümlülük** sayarlar.
15. Hastalarla etkileşimlerinde ğretim elemanları gözetimi ya da bilgisi dışında davranamazlar.
16. Hasta bakımına ilişkin bütün tıbbi kayıtları gizli tutar ve bu kayıtlara ilişkin eğitici tartışmaların da gizlilik ilkelerine uygun biçimde yapılmasını sağlarlar.
17. Gzledikleri her türlü yasal olmayan profesyonellik dışı uygulamaları yetkililere bildirirler.
18. Hastane görevlileri ile hastalarla ilgili konulardaki tartışmaları, ortak kullanım alanları dışında kimsenin duyamayacağı Şekilde yaparlar.
19. Hastalara ve hasta yakınları ile olduğu gibi sağlık ekibinin diğer yeleri ile diyalog ve tartışmalarında saygı ve ciddiyet içinde davranırlar.
20. Sınırlılıklarını bilir ve deneyimlerinin yetersiz kaldığı durumlarda yardım isterler.
21. Eğitim ve uygulama çalışmaları ve sınavlar esnasında sırasında **herhangi bir Şekilde izinsiz video, ses ve benzeri kayıtlar yapmaz ve bu kayıtları üçüncü kişilerle (sosyal medya, internet ve benzeri ortamlarda dahil) paylaşmaz**, başka amaçlarla kullanmaz ve biriktirmezler.
22. **MSK Tıp Fakültesi Eğitim-ğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki Dönem I,II ve III ğrencilerine ait devam ve diğer hususlardaki esaslara uygun davranırlar.**

23. Öğrenciler *MSKÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitiminde Öğrencilerin Uyması Gereken Kurallar, Öğrencilerin Sorumlulukları ve Görevlerindeki* hususları bilir ve bu hususlara uygun davranırlar.
24. Öğrenciler *MSKÜ Tıp Fakültesi Öğrenci Laboratuvar Uygulamaları İçin Öğrenci Rehberlerindeki* hususları bilir ve bu hususlara uygun davranırlar

Lütfen okuyunuz:

1. MSKÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitiminde Öğrencilerin Uyması Gereken Kurallar, Öğrencilerin Sorumlulukları ve Görevleri
2. MSKÜ Tıp Fakültesi Öğrenci Laboratuvar Uygulamaları İçin Öğrenci Rehberleri

TÜRKÇE TIP PROGRAMI (BAZI HATIRLATMALAR)

1. Ortak Zorunlu Dersler Tıp Fakültesi Türkçe Tıp Programı: Yabancı Dil (İngilizce-Almanca-Fransızca) 1-2-3-4, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1-2, Türk Dili 1-2, Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı
2. MSKÜ Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği: Dönem I, Dönem II DE zorunlu ve seçmeli derslerden başarısız olan öğrenciler, bir üst döneme devam eder. **Ancak öğrenciler, Dönem IV'e başlamadan önce bu derslerden başarılı olmak zorundadır.**
3. Zorunlu Gözlem Eğitimi: Dönem I'de öğrenciler yaz dönemi ve yarıyıl tatilinde *on iş günü süre ile* birinci basamak sağlık kuruluşunda; Dönem II'de öğrenciler yaz dönemi ve yarıyıl tatilinde ikinci ya da üçüncü basamak sağlık kuruluşunda zorunlu gözlem eğitimlerini yaparlar. **Gözlem eğitimlerini tamamlamış ve başarmış olmak Dönem IV'e başlamak için ön koşuldur.**
4. Türkçe Tıp Programı Dönem 4'e Geçmeden Başarılması Gereken Dersler: Yabancı Dil (İngilizce-Almanca-Fransızca) 1-2-3-4, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1-2, Türk Dili 1-2, Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı, Dönem 1 seçmeli dersi, Zorunlu Gözlem Eğitimi 1-2 (Öğrenci Bilgi Sisteminden kayıt yaptırıp düzenli aralıklarla başarılı olma durumunuz kontrol ediniz.)
5. Ortak Zorunlu Dersler ve Seçmeli Derslere Kayıt: Öğrenciler bu derslere kayıtlarını öğrenci bilgi sistemi üzerinden kendileri yapmak zorunda olup, düzenli olarak öğrenci bilgi sisteminden başarmak zorunda olduğunuz tüm dersleri her hafta en az 1 kez öğrenci bilgi sistemine girerek takip edin.

Sorumluluk Reddi:

Yukarıdaki rehberde verilen bilgiler sadece öğrencileri bilgilendirmek içindir ve herhangi bir yasal statüye sahip değildir. *Derslerin isimleri, kodları, yasal mevzuat, koordinatörler kurulu, dönem koordinatörlüğü kararları ve benzeri nedenlerle* zamanla değişiklikler olabileceğini unutmayın.